



DALLA PARTE
DEGLI ANIMALI

Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica 2024

Le novità per gli animali - A cura di Ufficio A Scuola con LAV

Roma, 10 settembre 2024

Il 7 settembre 2024 il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha pubblicato le nuove *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* che ricomprendono numerose novità in relazione all'educazione al rispetto degli animali.

Ricordiamo che già la Legge 92/2019 che ha riportato l'Educazione Civica nella scuola italiana nella forma attuale, all'art.3 comma 2, recita: "tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura".

Le nuove *Linee guida* si inseriscono nel dettato di legge con una serie di punti specifici dei seguito elencati:

Nei **Principi a fondamento dell'educazione civica** si specifica che lo sviluppo economico deve avvenire "anche con riguardo alle specie [animali](#) e alla biodiversità" (p.4)

Nell'ambito della **Cittadinanza Digitale**, tra le **Indicazioni metodologiche**, si valorizza "la cura di altri compagni, di cose e [animali](#)" (p.7).

Ne **L'educazione civica per la scuola dell'infanzia** si identificano tra le competenze di cittadinanza "comportamenti rispettosi e di cura verso gli [animali](#)" (p.9)

Tra gli **Obiettivi di apprendimento della Scuola Primaria** si elenca: "Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, [animali](#)) che sono state affidate alla responsabilità delle classi". (p.10)

Analogamente tra gli **Obiettivi di apprendimento della Scuola Secondaria di Primo Grado** leggiamo: "Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e quelli privati così come le [forme di vita](#) affidate alla responsabilità delle classi". (p.10)

sede nazionale
viale regina margherita, 177
00198 roma
t +39 06 44 61 325
f +39 06 44 61 326
info@lav.it
C.F. 80426840585

LAV.IT

LAV è riconosciuta
Ente del Terzo Settore



DALLA PARTE
DEGLI ANIMALI

Sempre tra i medesimi **Obiettivi per la Scuola Primaria** si legge: “Individuare nel proprio territorio le strutture che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali e proteggono gli **animali**, e conoscerne i principali servizi” e tra quelli per la **Scuola Secondaria di Primo Grado** troviamo: “Conoscere i sistemi regolatori che tutelano i beni artistici, culturali ed ambientali, nonché quelli che contrastano il maltrattamento degli **animali**, al fine di promuovere la loro protezione e il loro benessere”. (p.13)

Tra gli **Obiettivi di apprendimento per il secondo ciclo di istruzione**: “Individuare, attraverso l’analisi comparata della Costituzione italiana, della Carta dei Diritti fondamentali dell’Unione europea, delle Carte Internazionali delle Nazioni Unite e di altri Organismi Internazionali (es. COE), i principi comuni di responsabilità, libertà, solidarietà, tutela dei diritti umani, della salute, della proprietà privata, della difesa dei beni culturali e artistici, degli **animali** e dell’ambiente. Rintracciare Organizzazioni e norme a livello nazionale e internazionale che se ne occupano. Partecipare indirettamente o direttamente con azioni alla propria portata”. (p.18)

Ancora tra i medesimi **Obiettivi**: “Individuare strumenti e modalità sancite da norme e regolamenti per la difesa dei diritti delle persone, della salute e della sicurezza, a protezione degli **animali**, dell’ambiente, dei beni culturali. Inoltre, a partire dall’esperienza, individuare modalità di partecipazione attiva”. (p.18)

Nota: Ci auguriamo che il punto relativo alla cura da prestare agli animali affidati alle classi non avalli, tuttavia, la pratica sconsigliabile di detenere esseri viventi nelle scuole, ma favorisca invece un atteggiamento di accoglienza verso colonie feline e animali liberi negli spazi scolastici aperti.

Giacomo Bottinelli

Responsabile Ufficio A Scuola con LAV

sede nazionale
viale regina margherita, 177
00198 roma
t +39 06 44 61 325
f +39 06 44 61 326
info@lav.it
C.F. 80426840585

LAV.IT

LAV è riconosciuta
Ente del Terzo Settore