



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI AGGIUS
Via Coltis, 17 - 07020 AGGIUS (SS) - Tel. 079 620310
e-mail: ssic82200t@istruzione.it - PEC: ssic82200t@pec.istruzione.it
C.F. 91017120907 - C.M. SSIC82200T - www.icaggius.edu.it



Circolare n. 95

Prot. n.

Aggius, li 15.12.2023

Al personale docente dell'I.C. di Aggius
Alle famiglie degli studenti e delle studentesse dell'I.C. di Aggius

All'ALBO ONLINE

Agli ATTI

AI SITO WEB

Oggetto: Avvio delle attività legate al progetto Oltre il presente: una rete per contrastare la dispersione scolastica - PNRR Divari territoriali_ Gennaio 2024

Si informano le famiglie che dal mese di gennaio 2024 prenderanno avvio gli interventi legati alla Linea PNRR Investimento 1.4 progetto **Oltre il presente: una rete per contrastare la dispersione scolastica** con azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica. Il progetto – destinato agli studenti della Scuola Secondaria di I grado individuati dai singoli consigli di classe – si svilupperà nell'arco di 12 mesi con chiusura delle attività entro il 31/12/2024.

Nello specifico, saranno attivato quattro distinti interventi:

1)Attività di mentoring e orientamento

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso verrà erogato, in presenza, da un esperto psicologo in possesso di specifiche competenze, in orari coincidenti con quelli di frequenza scolastica, al fine di favorire la partecipazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI AGGIUS
Via Coltis, 17 - 07020 AGGIUS (SS) - Tel. 079 620310
e-mail: ssic82200t@istruzione.it - PEC: ssic82200t@pec.istruzione.it
C.F. 91017120907 - C.M. SSIC82200T – www.icaggius.edu.it



2) Percorsi di potenziamento delle competenze di base in italiano, matematica e inglese

Attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio (italiano, matematica e inglese), che prevedono l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi.

3) Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Si ricorda che la frequenza dei percorsi laboratoriali è riconosciuta come attività nell'ambito del Sistema di orientamento scolastico (DM 328 del 22 dicembre 2022).

Si rimanda al TEAM di progettazione per la descrizione analitica del progetto e per una sintesi e un cronoprogramma di realizzazione delle diverse azioni; i dettagli organizzativi saranno forniti con successive circolari, contestuali all'avvio delle attività, così come l'indicazione degli alunni e delle alunne prescelte sarà comunicato successivamente dai docenti membri del Team di progettazione.

Si confida nella partecipazione di tutta la comunità educativa per il successo delle iniziative programmate e per una valorizzazione di questo complesso disegno progettuale. Le attività previste dalla progettualità in parola costituiscono ampliamento dell'offerta formativa deliberata dagli organi collegiali e come tale le stesse risultano obbligatorie per gli studenti interessati.

TEAM DI PROGETTAZIONE:

Prof.ssa SALTAREL LAURA (plesso di Viddalba)

Prof.ssa SOLINAS MARIA PIERA (plesso di Luogosanto)

Prof.ssa SANNA MARA (plesso di Aggius)

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Francesca Spampani

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse