

Circolare n. 52

Prot. n.

Aggius, li 03.11.2023

IST. COMPR.VO STATALE - AGGIUS
Prot. 0011366 del 03/11/2023
IV (Uscita)

Ai genitori delle classi coinvolte nel Progetto in oggetto:
Classe 2, classe 4 scuola primaria e classe 1 Sec. di Luogosanto
Pluriclasse Bortigiadas
Tutte le classi scuola primaria e 3 Sec. di Aggius
Pluriclasse 1-4, pluriclasse 2-5 primaria e classe 1 Sec. di Viddalba

All'ALBO ONLINE-ATTI-SITO WEB

Oggetto: Comunicazione alle famiglie sul Progetto “Sperimentazione per la valutazione degli apprendimenti” _a.s. 2023-24

Gentili famiglie,

in relazione a quanto deliberato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 16 marzo 2023, si ricorda che nel presente anno scolastico sarà attuato il progetto di sperimentazione metodologica e didattica sulla **valutazione narrativa degli apprendimenti**.

Il progetto nasce dall'iniziativa di un gruppo di studio e di lavoro interno all'Istituto che ha voluto elaborare e sperimentare un sistema di valutazione in grado di:

- risultare più chiaro agli alunni e alle famiglie;
- descrivere con più accuratezza i percorsi formativi personali delle alunne e degli alunni;
- ridurre l'ansia legata ai possibili esiti negativi.

L'obiettivo della sperimentazione è quello di avviare un dialogo formativo costante fatto di stimoli e feedback continui che consentano ai docenti di modificare e migliorare in itinere la propria azione didattica in funzione degli obiettivi scolastici da raggiungere e agli alunni di sviluppare le proprie capacità metacognitive, autovalutative e il proprio metodo di studio.

Nel corso dell'a.s. 2023/24, il progetto troverà attuazione nell'ambito delle seguenti classi:

- Tutte le classi scuola primaria sede di Aggius
- Classe 2 e classe 4 scuola primaria sede di Luogosanto
- Pluriclasse 1-4 e pluriclasse 2-5 scuola primaria sede di Viddalba
- Pluriclasse scuola primaria sede di Bortigiadas
- Classe terza scuola secondaria di Aggius
- Classe prima scuola secondaria di Luogosanto
- Classe prima scuola secondaria di Viddalba

Il modello di valutazione che si propone si rifà alla ricerca educativa e valutativa più avanzata e rispetta quanto stabilito dall'art. 1 comma 1 del D.Lgs. 62/2017: "La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze."

Alcuni degli elementi caratterizzanti la sperimentazione sono:

Prove orali e scritte in itinere, ossia le verifiche svolte nel corso del quadrimestre

- Dopo la prova di verifica, l'alunno sarà chiamato a svolgere un'attività di autovalutazione, che fornirà elementi utili per valutarne la capacità di riflettere sui propri processi di apprendimento e sulle strategie messe in atto per raggiungere i propri obiettivi.
- A seguire, il docente comunicherà la propria valutazione sotto forma di **giudizio descrittivo** nel quale emergeranno quali sono i **punti di forza** mostrati dall'alunno/a, quali sono le **aree da migliorare** e cosa l'alunno/a può fare in concreto per migliorare.

Il giudizio descrittivo, che sostituirà il livello di apprendimento nella scuola primaria e il voto in decimi nella scuola secondaria, fornisce agli alunni feedback personalizzati per migliorare il loro metodo di studio e le loro strategie di apprendimento.

Al fine di dotare ciascun alunno di un portfolio personale delle valutazioni come strumento per far comprendere come si evolve nel tempo il proprio processo di apprendimento e come si modificano alcune conoscenze, si è deciso di ricorrere a:

- Un **diario della valutazione**, nella scuola primaria: si tratta di un quaderno nel quale, nel corso dell'anno, vengono raccolte le attività di autovalutazione e i giudizi descrittivi per ciascuna disciplina.
- Un **diario digitale della valutazione**, nella scuola secondaria: all'interno della propria Classroom il docente creerà per ciascun alunno uno spazio dedicato alle attività di autovalutazione e ai giudizi descrittivi forniti a seguito dello svolgimento delle prove orali e scritte. Per agevolare l'accesso allo spazio virtuale della Classroom, l'istituto mette a disposizione dei dispositivi in comodato d'uso agli alunni che fossero sprovvisti di smartphone, tablet o pc dei dispositivi. La richiesta di accesso al servizio deve essere inviata all'indirizzo mail della segreteria ssic82200t@istruzione.it. Si ricorda, inoltre, che l'eventuale recupero delle credenziali dell'account istituzionale, necessario per accedere alle Classroom, può essere richiesto inviando una mail all'indirizzo team@icaggius.edu.it

Valutazione sommativa, ossia la valutazione di fine quadrimestre:

Per le classi che aderiscono al progetto di sperimentazione, la valutazione degli apprendimenti di fine quadrimestre è, come previsto dalla normativa vigente, espressa **in livelli di apprendimento nella scuola primaria e voti numerici in decimi nella scuola secondaria di primo grado**, accompagnati da un giudizio globale su base narrativa che rispecchi il processo di apprendimento degli alunni rispetto agli indicatori adottati per la sperimentazione.

la valutazione finale degli apprendimenti riportata sulla scheda di valutazione sarà il risultato di:

- una serie di elementi di valutazione in itinere, raccolti durante l'anno scolastico, costituiti dagli esiti delle prove di verifica e da annotazioni del docente raccolte nel corso del dialogo educativo e fornite come feedback all'alunna e allo alunno sotto forma di giudizio descrittivo.
- Valutazioni periodiche dei processi di apprendimento accompagnate dalle autovalutazioni che le alunne e gli alunni stessi danno del loro percorso.

Il giudizio globale riportato nella scheda di valutazione sarà formulato, non secondo gli indicatori previsti dal PTOF, ma in forma di testo rivolto all'alunno/a in seconda persona, a scrittura libera, narrativa, realizzato sulla base degli indicatori di profilo riportati di seguito:

- impegno;
- socializzazione
- motivazione ad apprendere;
- cooperazione;
- punti di forza e di debolezza;
- frequenza;
- sviluppo degli apprendimenti.

Col proposito di informare le famiglie delle classi interessate, di cui sopra, si comunica il calendario degli incontri per ciascun plesso:

DATA	ORE	GENITORI della CLASSE	SEDE
Lunedì 06 novembre 2023	16:30	Classe 2 , classe 4 scuola primaria e classe 1 secondaria	Scuola primaria LUOGOSANTO
Martedì 07 novembre 2023	15:30	Pluriclasse	Scuola BORTIGIADAS
Martedì 07 novembre 2023	17:00	Tutte le classi della scuola primaria e la classe 3 secondaria	Sede centrale AGGIUS
Mercoledì 08 novembre 2023	15:30	Pluriclasse 1-4 , pluriclasse 2-5 primaria e classe 1 secondaria	Scuola primaria VIDDALBA

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Francesca Spampani